ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СЕЛСКО СТОПАНСТВО „ЦАРИЦА ЙОАННА” – ГРАД ПАЗАРДЖИК
4400 Пазарджик, ул. “ Царица Йоанна” № 4, тел.: 034 / 44 58 94, info-1301911@edu.mon.bg

Утвърдил:
Директор:
/Иванка Ал. Георгиева/

ПРОГРАМА
ЗА ОБЩА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ ОТ ПГСС „ЦАРИЦА ЙОАННА“ – ГР. ПАЗАРДЖИК
за учебната 2026/2027 година

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ
Настоящата Програма за обща подкрепа за личностно развитие на учениците в ПГСС „Царица Йоанна“ – гр. Пазарджик е разработена в съответствие със Закона за предучилищното и училищното образование, Наредбата за приобщаващото образование, Правилника за дейността на училището и останалите действащи нормативни актове, регламентиращи приобщаващото образование.
Програмата е част от политиката на училището за създаване на позитивна, сигурна и подкрепяща образователна среда, в която всеки ученик има възможност да развива своите знания, умения, способности и личностен потенциал.
Общата подкрепа за личностно развитие се предоставя на всички ученици в училището и е насочена към предотвратяване на обучителни затруднения, повишаване на мотивацията за учене, ограничаване на риска от отпадане от училище, развитие на социалните и гражданските компетентности, превенция на агресията и насилието и създаване на условия за активно участие на учениците в училищния живот.

II. ОСНОВНА ЦЕЛ
Основната цел на Програмата е:
Осигуряване на системна, навременна и достъпна обща подкрепа за личностно развитие на всички ученици в ПГСС „Царица Йоанна“, насочена към успешното им обучение, личностно развитие, социална интеграция, професионално ориентиране и пълноценно участие в училищния живот.

III. СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ
1. Повишаване на мотивацията на учениците за участие в образователния процес.
2. Превенция на обучителните затруднения и преодоляване на установени пропуски в знанията и уменията.
3. Подобряване на образователните резултати на учениците.
4. Намаляване на броя на не извинените отсъствия и превенция на преждевременното напускане на училище.
5. Подкрепа на учениците при адаптацията им към училищната среда.
6. Формиране на умения за самостоятелно учене, самооценка и отговорно поведение.
7. Развитие на социални умения, комуникативни способности и умения за работа в екип.
8. Създаване на позитивен училищен климат и недопускане на дискриминация, тормоз, насилие и агресивно поведение.

9. Подпомагане на учениците при избора на професия и бъдещо образование или реализация на пазара на труда.
10. Разкриване и развитие на индивидуалните способности и интереси на учениците.
11. Насърчаване на участието на учениците в извънкласни и извънучилищни дейности.
12. Повишаване на взаимодействието между училището, учениците и родителите.
13. Насърчаване на ученическото самоуправление и активното участие на учениците в училищния живот.
14. Подкрепа за изграждане на отговорно гражданско поведение и позитивно отношение към образованието и труда.

IV. ПРИНЦИПИ НА ПРОГРАМАТА

При изпълнение на Програмата се спазват следните основни принципи:

- равнопоставеност и недопускане на дискриминация;
- индивидуален подход към потребностите на учениците;
- ранно идентифициране на затрудненията;
- превенция преди възникване на сериозен проблем;
- партньорство между ученици, родители и педагогически специалисти;
- уважение към личността и достойнството на ученика;
- позитивна дисциплина;
- насърчаване на силните страни и способностите на учениците;
- активно участие на учениците в процеса на подкрепа;
- конфиденциалност при рабста с лична информация;
- екипност и междуинституционално взаимодействие при необходимост;
- устойчивост и последователност на предприетите мерки.

V. ЦЕЛЕВИ ГРУПИ

Програмата обхваща **всички ученици** от ПГСС „Царица Йоанна“ – гр. Пазарджик.
Приоритетно внимание се отделя на ученици:

- с обучителни затруднения;
- с чести отсъствия;
- с намалена мотивация за учене;
- с риск от отпадане от училище;
- с прояви на проблемно поведение;
- с трудности в социалната адаптация;
- с трудности при общуването;
- в преход между образователни етапи;
- с изявени способности и таланти;
- които се нуждаят от кариерно ориентиране;
- за които е необходимо засилено взаимодействие между училището и семейството.

VI. ОСНОВНИ НАПРАВЛЕНИЯ НА ОБЩАТА ПОДКРЕПА

1. Подкрепа за образователния процес

Дейности:

- установяване на равнището на знанията и уменията на учениците;
- идентифициране на обучителни пропуски;
- допълнително обучение по учебни предмети;
- консултации с учители;
- индивидуална и групова работа;

- упражнения за затвърдяване на учебния материал;
- използване на разнообразни методи и форми на обучение;
- проследяване на индивидуалния напредък;
- подкрепа при подготовка за изпити и оценявания;
- стимулиране на самостоятелната работа.

Особено внимание се отделя на български език и литература, математика, природни науки, професионалната подготовка и други учебни предмети, при които се установяват системни затруднения.

2. Превенция на обучителни затруднения

За учениците с установени затруднения се предприемат:

- диагностични дейности;
- допълнителни консултации;
- индивидуални задачи;
- работа в малки групи;
- допълнително обучение;
- упражнения за основни знания и умения;
- периодично проследяване на резултатите.

Учителите своевременно информират класния ръководител при установяване на трайни затруднения.

3. Подкрепа за ученици с чести отсъствия

Извършва се:

- ежедневно проследяване на посещаемостта;
- анализ на причините за отсъствията;
- разговор с ученика;
- контакт с родителя/настойника;
- консултиране от педагогическия съветник;
- включване на образователния медиатор при необходимост;
- предприемане на превантивни мерки;
- проследяване на ефекта от предприетите действия;
- взаимодействие с институциите при необходимост.

При установен риск от отпадане се предприемат своевременни мерки за задържане на ученика в образователната система.

4. Подкрепа за адаптацията на учениците

Особено внимание се отделя на учениците от VIII клас и на учениците, които постъпват в училището в течение на учебната година.

Предвиждат се:

- информационни срещи;
- запознаване с училищните правила;
- представяне на правата и задълженията на учениците;
- срещи с класния ръководител;
- индивидуални разговори;
- подкрепа от педагогическия съветник;
- включване в училищни инициативи;
- участие в дейности по интереси.

5. ПСИХОЛОГИЧЕСКА И СОЦИАЛНА ПОДКРЕПА

Педагогическият съветник организира дейности за:

- развитие на умения за общуване;
- управление на емоциите;
- разрешаване на конфликти;
- изграждане на позитивна самооценка;
- преодоляване на тревожност и несигурност;
- формиране на умения за вземане на решения;
- превенция на рисково поведение;
- подкрепа при проблеми в отношенията между учениците;
- подкрепа при трудности в семейството или училищната среда.

При необходимост се осъществява взаимодействие с родителите и съответните компетентни институции.

6. ПРЕВЕНЦИЯ НА ТОРМОЗА, НАСИЛИЕТО И АГРЕСИЯТА

В училището се реализират дейности за:

- превенция на физическа и вербална агресия;
- превенция на тормоза между ученици;
- превенция на кибертормоза;
- формиране на толерантност;
- приемане на различията;
- развитие на умения за мирно разрешаване на конфликти;
- своевременно реагиране при сигнали за тормоз и насилие;
- подкрепа на ученици, които са жертви или свидетели на тормоз;
- работа с ученици, проявяващи агресивно поведение.

Дейностите се реализират в съответствие с училищния механизъм/алгоритъм за превенция и интервенция при тормоз и насилие.

7. МОТИВАЦИЯ ЗА УЧЕНЕ И ПРЕОДОЛЯВАНЕ НА ПРОБЛЕМНОТО ПОВЕДЕНИЕ

Предвиждат се:

- индивидуални разговори с учениците;
- мотивационни срещи;
- поставяне на реалистични индивидуални цели;
- позитивно подкрепяне;
- поощряване на напредъка;
- включване в извънкласни дейности;
- включване в спортни, културни и творчески инициативи;
- подкрепа при решаване на конкретни проблеми;
- взаимодействие с родителите;
- проследяване на промяната в поведението.

При необходимост се разработва план за подкрепа на конкретен ученик в рамките на компетентността на училището.

8. КАРИЕРНО ОРИЕНТИРАНЕ

Като професионална гимназия училището поставя специален акцент върху кариерното ориентиране.

Дейностите включват:

- информация за професиите и специалностите, изучавани в училището;
- запознаване с възможностите за продължаване на образованието;
- срещи с представители на бизнеса;
- посещения на предприятия и институции;
- практически занимания;

- представяне на професионални възможности;
- подготовка за кандидатстване за работа;
- изготвяне на автобиография;
- развитие на умения за представяне пред работодател;
- запознаване с изискванията на пазара на труда.

9. ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ

Учениците се насърчават да участват в дейности, съобразени с техните интереси и способности. Могат да се организират:

- спортни дейности;
- художествени и творчески занимания;
- танцови и музикални дейности;
- екологични инициативи;
- дейности, свързани със селското стопанство;
- клубове по интереси;
- ученически инициативи;
- състезания и конкурси;
- училищни празници и изложби;
- доброволчески инициативи.

10. ПОДКРЕПА ЗА УЧЕНИЦИ С ИЗЯВЕНИ СПОСОБНОСТИ

За учениците с изявени способности се предвиждат:

- участие в състезания и конкурси;
- олимпиади;
- изложби;
- спортни прояви;
- представяне на ученически проекти;
- участие в национални и международни инициативи;
- поощряване с грамоти и други форми на признание;
- включване в дейности, съобразени с индивидуалните им интереси.

11. ЗДРАВНО ОБРАЗОВАНИЕ И ЗДРАВОСЛОВЕН НАЧИН НА ЖИВОТ

Реализират се дейности за:

- здравословно хранене;
- физическа активност;
- лична хигиена;
- превенция на употребата на тютюневи изделия;
- превенция на употребата на алкохол;
- превенция на употребата на наркотични вещества;
- сексуално и репродуктивно здраве;
- психично здраве;
- безопасно поведение.

12. БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА

В рамките на общата подкрепа се организират:

- часове и беседи по безопасност на движението;
- практически занимания;
- кампании за безопасно поведение;
- дейности, свързани с безопасното управление на моторни превозни средства;

- превенция на рисковото поведение на пътя.

13. УЧЕНИЧЕСКО САМОУПРАВЛЕНИЕ

Училището подкрепя участието на учениците в процесите на ученическо самоуправление чрез:

- функциониране на Ученически съвет;
- участие на ученици в училищни инициативи;
- предложения за подобряване на училищната среда;
- организиране на ученически кампании;
- участие в благотворителни инициативи;
- участие в училищни празници и мероприятия;
- формиране на умения за отговорност, лидерство и работа в екип.

14. РАБОТА С РОДИТЕЛИ

Предвиждат се:

- родителски срещи;
- индивидуални срещи;
- консултации;
- своевременно информиране за успеха и поведението на учениците;
- обсъждане на причините за отсъствия;
- съвместно планиране на мерки за подкрепа;
- включване на родителите в училищни инициативи;
- поддържане на постоянна комуникация между класния ръководител и семейството.

VII. ОРГАНИЗАЦИЯ И ОТГОВОРНИ ЛИЦА

За изпълнение на Програмата отговорност носят:

Директорът

- организира и контролира изпълнението на програмата;
- определя отговорните лица;
- осигурява необходимите условия и ресурси;
- извършва контрол върху дейностите.

Заместник-директорът по учебната дейност

- координира дейностите по общата подкрепа;
- проследява резултатите от обучението;
- контролира изпълнението на допълнителните консултации;
- анализира информацията за успеха и отсъствията.

Класните ръководители

- наблюдават развитието на учениците;
- идентифицират ученици с потребност от подкрепа;
- поддържат контакт с родителите;
- организират превантивни дейности;
- проследяват посещаемостта и поведението.

Педагогическият съветник

- извършва консултативна и превантивна работа;
- подпомага учениците при личностни и социални затруднения;
- работи с родители;

- участва в дейности за превенция на агресията и тормоза;
- подпомага мотивацията за учене.

Образователният медиатор

- подпомага комуникацията между училището и семействата;
- съдейства за редовното посещение на училище;
- подпомага включването на родителите в училищния живот;
- участва в превантивни дейности при риск от отпадане.

Педагогическите специалисти

- идентифицират обучителни затруднения;
- предоставят консултации;
- организират допълнително обучение;
- проследяват напредъка;
- информират класния ръководител и ръководството

VIII. ПЛАН ЗА ДЕЙНОСТИТЕ

№	Дейност	Срок	Отговорни лица	Индикатор
1	Установяване на ученици с обучителни затруднения	м. септември–октомври	Учители, класни ръководители	Списък/анализ
2	Организиране на допълнителни консултации	целогодишно	Учители	Проведени консултации
3	Проследяване на отсъствията	ежедневно/месечно	Класни ръководители, ЗДУД	Месечен анализ
4	Индивидуални разговори с ученици	целогодишно	Класни ръководители, педагогически съветник	Брой срещи
5	Срещи с родители	целогодишно	Класни ръководители	Проведени срещи
6	Превенция на агресията и тормоза	целогодишно	Педагогически съветник, класни ръководители	Реализирани дейности
7	Дейности за мотивация за учене	целогодишно	Учители	Повишена ангажираност
8	Кариерно ориентиране	целогодишно	Отговорни педагогически специалисти	Проведени инициативи
9	Занимания по интереси	целогодишно	Учители	Брой групи/участници
10	Спортни и културни дейности	целогодишно	Учители	Брой мероприятия
11	Дейности за здравословен начин на живот	целогодишно	Педагогически специалисти	Проведени кампании
12	Подкрепа за ученическото самоуправление	целогодишно	Ръководство, Ученически съвет	Инициативи
13	Подкрепа за ученици с изявени способности	целогодишно	Учители	Участия/постижения
14	Междинен анализ на резултатите	януари–февруари	Ръководство	Анализ
15	Годишен анализ на изпълнението	юни	Директор, ЗДУД	Отчет

II. ПЛАН ПО МЕСЕЦИ

СЕПТЕМВРИ 2026 г.

№	Дейност	Срок	Отговорни лица	Индикатори
1	Запознаване на учениците с училищните правила, права и задължения	15–30.09.2026 г.	Директор, ЗДУД, класни ръководители	Проведени часове/разговори
2	Адаптация на учениците от VIII клас към новата училищна среда	м. септември	Класни ръководители, педагогически съветник	Проведени срещи
3	Установяване на ученици с обучителни затруднения	м. септември	Учители, класни ръководители	Изготвен списък
4	Начална диагностика на знанията и уменията	м. септември	Учители	Диагностични резултати
5	Идентифициране на ученици с висок риск от отсъствия и отпадане	м. септември	Класни ръководители, ЗДУД, образователен медиатор	Анализ на риска
6	Анализ на причините за установени затруднения	м. септември	Класни ръководители, педагогически съветник	Анализ
7	Изготвяне на график за консултации по учебни предмети	до 30.09.2026 г.	ЗДУД, учители	Утвърдени графици
8	Запознаване на родителите с възможностите за обща подкрепа	м. септември	Класни ръководители	Родителски срещи
9	Определяне на ученици за включване в дейности по интереси	м. септември	Учители, ЗДУД	Списъци на участници
10	Установяване на ученици с изявени способности и интереси	м. септември	Учители	Списък на ученици
11	Запознаване с механизма за превенция на тормоза и насилието	м. септември	Педагогически съветник, класни ръководители	Проведени информационни дейности
12	Учредяване/актуализиране на състава и дейността на Ученическия съвет	м. септември	Ръководство, ученици	Проведено заседание

ОКТОМВРИ 2026 г.

№	Дейност	Срок	Отговорни лица	Индикатори
1	Допълнителни консултации за ученици с обучителни затруднения	целия месец	Учители	Брой проведени консултации
2	Индивидуални разговори с ученици с чести отсъствия	ежеседмично	Класни ръководители, педагогически съветник	Брой срещи
3	Срещи с родители на ученици с проблемна посещаемост	при необходимост	Класни ръководители	Брой проведени срещи
4	Работа за повишаване на мотивацията за учене	целия месец	Учители, педагогически съветник	Реализирани дейности
5	Занимания за развитие на социални умения и работа в екип	м. октомври	Педагогически съветник	Проведени занимания
6	Превенция на агресивното поведение	м. октомври	Педагогически съветник, класни ръководители	Проведени беседи
7	Проследяване на резултатите от началната диагностика	м. октомври	Учители, ЗДУД	Анализ
8	Кариерно ориентиране – запознаване с професионалните направления	м. октомври	Учители по професионална подготовка	Проведени дейности
9	Спортни и творчески дейности	м. октомври	Учители	Брой инициативи
10	Проследяване на ефекта от предприетите мерки	края на месеца	ЗДУД	Месечен анализ

НОЕМВРИ 2026 г.

№	Дейност	Срок	Отговорни лица	Индикатори
1	Продължаване на допълнителното обучение по учебни предмети	целия месец	Учители	Брой ученици и занятия
2	Мониторинг на отсъствията	ежеседмично	Класни ръководители	Справки
3	Работа с ученици с повтарящо се проблемно поведение	целия месец	Педагогически съветник, класни ръководители	Брой случаи/срещи
4	Дейности за превенция на тормоза и насилието	м. ноември	Педагогически съветник	Брой проведени дейности
5	Индивидуални консултации с ученици	целия месец	Педагогически съветник	Брой консултации
6	Срещи с родители	при необходимост	Класни ръководители	Брой срещи
7	Дейности за здравословен начин на живот	м. ноември	Педагогически специалисти	Брой инициативи
8	Насърчаване на учениците с изявени способности	м. ноември	Учители	Участия в конкурси/състезания
9	Междинен анализ на учебните резултати	края на месеца	ЗДУД, учители	Анализ

ДЕКЕМВРИ 2026 г.

№	Дейност	Срок	Отговорни лица	Индикатори
1	Индивидуална подкрепа на ученици с ниски резултати	целия месец	Учители	Брой ученици
2	Анализ на отсъствията за първия срок	м. декември	ЗДУД, класни ръководители	Анализ
3	Мотивационни разговори с ученици	целия месец	Класни ръководители, педагогически съветник	Брой разговори
4	Благотворителни и доброволчески инициативи	м. декември	Ученически съвет, учители	Брой инициативи
5	Творчески и културни дейности	м. декември	Учители	Брой мероприятия
6	Подкрепа на ученици в социален риск	при необходимост	Ръководство, педагогически съветник, медиатор	Брой случаи
7	Консултации с родители	целия месец	Класни ръководители	Брой консултации
8	Проследяване на изпълнението на индивидуалните мерки за подкрепа	края на месеца	ЗДУД, класни ръководители	Отчет

ЯНУАРИ 2027 г.

№	Дейност	Срок	Отговорни лица	Индикатори
1	Анализ на резултатите от първия учебен срок	до 15.01.2027 г.	Директор, ЗДУД, учители	Изготвен анализ
2	Определяне на ученици, нуждаещи се от продължаваща подкрепа	м. януари	Учители, класни ръководители	Актуализирани списъци
3	Актуализиране на графика за консултации	м. януари	ЗДУД	Нов график
4	Допълнително обучение по учебни предмети	целия месец	Учители	Проведени занятия
5	Индивидуална работа с ученици с ниска мотивация	целия месец	Педагогически съветник	Брой срещи
6	Работа за превенция на отпадането	целия месец	Класни ръководители, медиатор	Брой подкрепени ученици
7	Кариерно ориентиране	м. януари	Учители по професионална подготовка	Проведени дейности
8	Междинна оценка на ефективността на подкрепата	края на месеца	ЗДУД	Анализ

ФЕВРУАРИ 2027 г.

№	Дейност	Срок	Отговорни лица	Индикатори
1	Консултации и допълнително обучение	целия месец	Учители	Брой занятия
2	Дейности за превенция на агресията и тормоза	м. февруари	Педагогически съветник	Брой дейности
3	Тренинги за комуникация и разрешаване на конфликти	м. февруари	Педагогически съветник	Проведени тренинги
4	Мониторинг на посещаемостта	ежеседмично	Класни ръководители	Справки
5	Срещи с родители на ученици в риск	при необходимост	Класни ръководители, медиатор	Брой срещи
6	Участие в спортни мероприятия	м. февруари	Учители	Брой участия
7	Подкрепа на ученици с изявени способности	целия месец	Учители	Участия/постижения
8	Анализ на ефективността на мерките	края на месеца	ЗДУД	Анализ

МАРТ 2027 г.

№	Дейност	Срок	Отговорни лица	Индикатори
1	Допълнително обучение за преодоляване на пропуски	целия месец	Учители	Брой ученици
2	Подготовка на ученици за НВО/ДЗИ и други изпити	м. март	Учители	Проведени консултации
3	Кариерно ориентиране и професионална реализация	м. март	Учители по професионална подготовка	Брой инициативи
4	Срещи с представители на бизнеса/професионални среди	м. март	Ръководство, учители	Проведени срещи
5	Дейности за гражданско образование	м. март	Учители	Брой дейности
6	Ученически инициативи и кампании	м. март	Ученически съвет	Брой инициативи
7	Работа с ученици с чести отсъствия	целия месец	Класни ръководители, медиатор	Намаляване на отсъствията
8	Проследяване на учебния напредък	края на месеца	ЗДУД, учители	Междинен анализ

АПРИЛ 2027 г.

№	Дейност	Срок	Отговорни лица	Индикатори
1	Допълнително обучение и консултации	целия месец	Учители	Брой консултации
2	Подготовка за успешно приключване на учебната година	целия месец	Учители	Брой ученици
3	Превенция на отпадането в края на учебната година	целия месец	Класни ръководители, медиатор	Подкрепени ученици
4	Дейности за психическо благополучие и управление на стреса	м. април	Педагогически съветник	Проведени дейности
5	Спортни и екологични инициативи	м. април	Учители	Брой инициативи
6	Кариерно ориентиране на учениците от XI и XII клас	м. април	Учители, педагогически съветник	Брой консултации
7	Индивидуални срещи с родители	при необходимост	Класни ръководители	Брой срещи
8	Междинен анализ на резултатите	края на месеца	ЗДУД	Анализ

МАЙ 2027 г.

№	Дейност	Срок	Отговорни лица	Индикатори
1	Интензивна подготовка на учениците за изпити	м. май	Учители	Проведени консултации
2	Индивидуална работа с ученици с риск от неприключване на годината	м. май	Учители, класни ръководители	Брой ученици
3	Проследяване на посещаемостта	ежеседмично	Класни ръководители	Справки
4	Кариерно ориентиране на завършващите ученици	м. май	Педагогически съветник, учители	Проведени консултации
5	Подкрепа при избор на професионална реализация	м. май	Учители по професионална подготовка	Брой ученици
6	Дейности за развитие на професионални умения	м. май	Учители по професионална подготовка	Практически дейности
7	Ученически инициативи и изяви	м. май	Ученически съвет, учители	Брой инициативи
8	Подготовка на отчет за реализираните дейности	края на месеца	ЗДУД	Междинен отчет

ЮНИ 2027 г.

№	Дейност	Срок	Отговорни лица	Индикатори
1	Финално проследяване на учебните резултати	м. юни	Учители, ЗДУД	Анализ
2	Анализ на посещаемостта за учебната година	м. юни	ЗДУД, класни ръководители	Годишна справка
3	Анализ на ефективността на общата подкрепа	м. юни	Директор, ЗДУД	Изготвен анализ
4	Отчитане на постигнатия напредък на учениците	м. юни	Учители	Отчети
5	Отчитане на дейностите за превенция на отпадането	м. юни	Класни ръководители, медиатор	Отчет
6	Отчитане на дейностите за превенция на тормоза и агресията	м. юни	Педагогически съветник	Отчет
7	Отчитане на заниманията по интереси и ученическите инициативи	м. юни	Учители, Ученически съвет	Отчет
8	Обобщаване на резултатите от кариерното ориентиране	м. юни	Педагогически съветник, учители	Анализ
9	Изготвяне на годишен отчет за изпълнението на Програмата	до 30.06.2027 г.	ЗДУД	Годишен отчет
10	Формулиране на препоръки за учебната 2027/2028 г.	до 30.06.2027 г.	Директор, ЗДУД, педагогически съвет	Препоръки

III. ОСНОВНИ ОТГОВОРНИ ЛИЦА

За изпълнение на настоящия план се определят:

Директор – общ контрол и организация на дейностите.

Заместник-директор по учебната дейност (ЗДУД) – координация, мониторинг, анализ и отчетност.

Педагогически съветник – психологическа и социална подкрепа, превенция на агресията, тормоза и проблемното поведение.

Класни ръководители – ежедневен мониторинг на посещаемостта, поведението и учебния напредък, комуникация с родителите.

Учители по общообразователна и професионална подготовка – допълнително обучение, консултации, превенция на обучителни затруднения и развитие на способностите.

Образователен медиатор – подпомагане на комуникацията със семействата, насърчаване на редовното посещение и превенция на отпадането.

Ученически съвет – участие в инициативи, кампании, ученическо самоуправление и дейности за позитивна училищна среда.

IV. МОНИТОРИНГ И ОТЧЕТНОСТ

Мониторингът по изпълнението на плана се извършва текущо през цялата учебна година.

За проследяване на резултатите се използват:

- справки за отсъствията;
- анализи на учебните резултати;
- графици и отчети за консултации;
- протоколи от проведени срещи;
- информация от класните ръководители;
- информация от педагогическия съветник;

- отчети на учителите;
- обратна връзка от ученици и родители;
- данни за участие в извънкласни дейности;
- данни за случаи на агресия, тормоз и проблемно поведение.

В края на всеки срок се извършва обобщен анализ на ефективността на предоставената обща подкрепа.

В края на учебната 2026/2027 година се изготвя годишен отчет за изпълнението на Програмата.

V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

В края на учебната година се очаква:

1. Повишаване на посещаемостта на учениците.
2. Намаляване на броя на неизвинените отсъствия.
3. Намаляване на риска от преждевременно отпадане.
4. Подобряване на учебните резултати.
5. Повишаване на мотивацията за учене.
6. Подобряване на поведението и взаимоотношенията между учениците.
7. Намаляване на проявите на агресия и тормоз.
8. Повишаване на родителската ангажираност.
9. Повишаване на участието в дейности по интереси.
10. Развитие на професионалните и социалните компетентности.
11. По-добра подготовка за професионална реализация.
12. Повишаване на активността на Ученическия съвет.
13. По-ефективно взаимодействие между педагогическите специалисти, учениците и родителите.
14. Създаване на устойчива позитивна и приобщаваща училищна среда.