



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СЕЛСКО СТОПАНСТВО  
„ЦАРИЦА ЙОАННА” – ГРАД ПАЗАРДЖИК**

4400 Пазарджик, ул. “ Царица Йоанна” № 4, тел.: 034 / 44 58 94, E-mail: info@pgss-pz.com

УТВЪРДИЛ:

ДИРЕКТОР:.....

/инж.Георги Гатев/



**ПРОГРАМА**  
**за обща подкрепа на личностното развитие на**  
**учениците в ПГСС „Царица Йоанна”-**  
**гр. Пазарджик за учебната 2022/2023 година**

Програмата е създаден на основание чл. 178, ал. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование и чл. 15 от Наредба за приобщаващото образование

**I. ОСНОВНИ ИДЕИ**

Училището като институция изгражда позитивен организационен климат, създава условия за сътрудничество, ефективна комуникация и отношения на загриженост между всички участници в процеса на образование.

Училището самостоятелно разработва и прилага цялостни политики за подкрепа за личностно развитие на детето и ученика, за изграждане на позитивен организационен климат, за утвърждаване на позитивна дисциплина и развитие на училищната общност, които се базират на идеите и принципите на приобщаващото образование.

**II. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ**

Общата подкрепа за личностно развитие включва:

1. Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти;
2. Допълнително обучение по учебни предмети при условията на закона;
3. Допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове;
4. Консултации по учебни предмети;
5. Кариерно ориентиране на учениците;
6. Занимания по интереси;
7. Библиотечно-информационно обслужване;

8. Грижа за здравето;
9. Поощряване с морални и материални награди;
10. Дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение;

### III. ОСНОВНИ ДЕЙНОСТИ

1. Дейности, свързани с екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти.
  - 1.1. Обмяна на информация, опит и добри практики между преподавателите и другите педагогически специалисти.

**Срок: постоянен**  
**Отг.: всички учители и кл. ръководители**
  - 1.2. Проследяване на динамиката на развитие и подаване на писмена информация до Координатора за деца и ученици на обща подкрепа след приключване на всеки учебен срок.

**Срок: м. февруари, м. юни**  
**Отг.: всички учители**
  - 1.3. Участие в заседания на Екипа за обща подкрепа по предварително изготвен график.

**Срок: постоянен**  
**Отг.: членове на екипа, психолог**
2. Дейности, свързани с допълнително обучение на учениците.
  - 2.1. Допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове.

**Срок: постоянен**  
**Отг.: всички учители по предмети**
3. Дейности, свързани с кариерно ориентиране на учениците.
  - 3.1. Провеждане на беседи с външни лектори.

**Срок: постоянен**  
**Отг.: кл.ръководители, психолог**
4. Дейности, свързани със занимания по интереси.
  - 4.1. Обмяна на информация между учителите, родителите и учениците за установяване интересите на учениците.

**Срок: постоянен**  
**Отг.: класни ръководители**
  - 4.2. Създаване на групи по интереси - по проект МОН.

**Срок: м. октомври 2022 г.**  
**Отг.: всички учители**
  - 4.3. Организиране на допълнителни културни, спортни и др. дейности и инициативи.

**Срок: постоянен**  
**Отг.: всички учители**
  - 4.4. Включване на учениците в извънкласни дейности и мероприятия - тържества, конкурси, състезания, концерти.

**Срок: постоянен**  
**Отг.: всички учители**
5. Дейности, свързани с библиотечно-информационно обслужване.
  - 5.1. Осигуряване на достъп до всички налични библиотечни кътове и ползване на компютърна и Wi – Fi мрежа за учениците в училище с цел изграждане на навици за четене и компетентности за търсене и ползване на информация.

**Срок: постоянен**  
**Отг.: всички учители**

6. Дейности, свързани с грижа за здравето на учениците.

6.1. Осигуряване на медицинско лице в училище.

**Срок: постоянен**

**Отг. директор**

6.2. Осигуряване на сигурна и безопасна материална база.

**Срок: постоянен**

**Отг.: директор, ЗДУЦД**

6.3. Провеждане на беседи по здравни теми, свързани с превенция и здравословен начин на живот.

**Срок: постоянен**

**Отг.: мед. сестра, кл.ръководители, педагог. съветник**

6.4. Провеждане на тематични инструктажи- начален и периодичен инструктаж

**Срок: постоянен**

**Отг.: класни ръководители**

6.5. Включване на учениците в спортни дейности и мероприятия- турнири, състезания, кросове.

**Срок: постоянен**

**Отг.: учител по спортна подготовка, кл. ръководители**

7. Психологическа подкрепа.

7.1. Поддържане на добър психоклимат и намаляване на ситуациите на напрежение, стрес и дезинформация в ситуация на COVID -19. В настоящата ситуация е важно всички мерки да бъдат осъзнати и приемани от всички като значими за опазване здравето на децата и учениците, но и на техните семейства. Намиране на баланс между добрата информираност и прекаленото ангажиране на вниманието на учениците с рисковете от разпространение на вируса. Осигуряване на спокойна среда за работа в колектива в училище и за учениците и техните семейства, в която да бъде предоставена необходимата информация за рисковете от заразяване без да се допусне създаване на напрежение от непрекъснато фокусиране върху темата.

**Срок: постоянен**

**Отг: педагогически съветник**

8. Дейности, свързани с поощряване на учениците с морални и материални награди.

8.1. Награждаване за високите постижения на отделни ученици в областта на науката, спорта, изкуството и др., за приноса им към развитието на училищната общност.

**Срок: постоянен**

**Отг.: всички учители**

8.2. Награждаване с грамоти и сертификати за отличен успех, високи постижения и принос към развитието на училището.

**Срок: постоянен**

**Отг.: Директор, всички учители**

8.3. Материални награди за високи постижения на отделни ученици и награда за ученик на годината.

**Срок: постоянен**

**Отг.: Директор**

9. Дейности, свързани с превенция на насилието.

9.1. Провеждане на индивидуална работа с учениците, станали жертва на тормоз/ насилие и ученици с агресивно поведение от Координационния съвет.

**Срок: постоянен**

**Отг.: координационния съвет**

9.2. Попълване и анализ на анкети за насилието и тормоза в училище.

**Срок: постоянен**

**Отг.: кл. ръководители, психолог**

9.3. Разговори с родителите и осигуряване на своевременна психологическа подкрепа на ученици в риск.

**Срок: постоянен**

**Отг.: класните ръководители**

9.4. Провеждане на лекции, беседи, презентации по избрани теми.

**Срок: постоянен**

**Отг.: кл. ръководители, психолог**

9.5. Ангажиране на Ученическия съвет и ученици доброволци в дейности, насочени към приобщаването на ученици със СОП, ученици в неравностойно положение и подпомагането им да намерят и заемат своето място в училищния живот и обществото.

**Срок: постоянен**

**Отг.: ученически съвет,  
доброволци, психолог, кл. ръководители**

9.6. Диагностициране на климата в класа и на груповите взаимоотношения. Подпомагане на учениците при решаването на конфликти и създаване на отношения, основани на толерантност, приемане и разбирателство.

**Срок: постоянен**

**Отг.: кл. ръководители, психолог**

9.7. Работа на Координационния съвет при случаи на тормоз/ насилие. Периодично разглеждане на случаите.

**Срок: постоянен**

**Отг.: координационния съвет**

9.8. Включване на родителите към различни съвместни дейности с цел установяването на добър диалог и отношения на доверие между ученици, родители и учители.

**Срок: постоянен**

**Отг.: класни ръководители**

9.9. Съвместна работа с външни институции.

**Срок: постоянен**

**Отг.: всички учители, психолог**

10. Дейности, свързани с мотивация на учениците.

10.1. Създаване на групи занимания по интереси по проект на МОН.

**Срок: постоянен**

**Отг.: всички учители**

10.2. Провеждане на тематични училищни конкурси и мероприятия, осигуряващи възможности за изява на учениците.

**Срок: постоянен**

**Отг.: всички учители**

10.3. Добра практика за зачитане на напредъка и успехите на учениците - награди, грамоти.

**Срок: постоянен**

**Отг.: всички учители**

10.4. Провеждане на дискусии и беседи с учениците в часа на класа.

**Срок: постоянен**

**Отг.: класни ръководители**

10.5. Поддържане на обратна връзка с родителите с цел оценка на развитието на всеки отделен ученик.

**Срок: постоянен**

**Отг.: всички учители**

10.6. Осигуряване на консултации по отделните учебни предмети.

**Срок: постоянен**

**Отг.: всички учители**

11. Дейности, свързани с мотивация и преодоляване на проблемното поведение.

11.1. Събиране и подаване на информация от учителите, чрез доклад по образец до Координатор – приобщаващо образование, за ученици с проблемно поведение, в риск от отпадане. Изготвяне на план за личностна подкрепа, след подписване на съгласие за предоставяне на обща подкрепа от родител или упълномощено от родителя лице.

**Срок: постоянен**

**Отг.: координатор, всички учители**

11.2. Консултиране на ученици с проблемно поведение, в риск от отпадане с педагогически съветник.

**Срок: постоянен**

**Отг.: психолог**

11.3. Консултиране на родители на ученици с проблемно поведение, в риск от отпадане с педагогически съветник.

**Срок: постоянен**

**Отг.: психолог**

11.4. Насочване на ученика към занимания, съобразени с неговите потребности.

**Срок: постоянен**

**Отг.: всички учители**

11.5. Индивидуална подкрепа за ученика от личност, която той уважава (наставничество).

**Срок: постоянен**

**Отг.: класните ръководители**

11.6. Включване на ученика в дейности в полза на класа или училището, съобразено с неговите желания и възможности.

**Срок: постоянен**

**Отг.: класните ръководители**

11.7. Осигуряване на условия за включване на ученици с проблемно поведение в дейности и инициативи, основани на подхода „връстници обучават връстници“.

**Срок: постоянен**

**Отг.: класните ръководители**

11.8. Налагане на наказания на учениците с проблемно поведение, съгласно ЗПУО.

**Срок: постоянен**

**Отг.: директор, класните ръководители**

12. Дейности, свързани с ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения.

12.1. Ранно разпознаване на обучителни затруднения при учениците.

**Срок: постоянен**

**Отг.: всички учители, психолог**

12.2. Определяне със заповед на директор на Координатор за срганизиране и координиране на процеса на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.

**Срок: м. септември**

**Отг.: Директор**

12.3. Диагностициране на учениците с обучителни затруднения.

**Срок: постоянен**

**Отг.: всички учители, психолог**

12.4. Събиране и предаване на Координатора на информация за децата и учениците, които имат нужда от обща подкрепа и изготвяне на план за личностна подкрепа.

**Срок: постоянен**

**Отг.: координатор, учители**

13. Дейности по съпътстваща подкрепа за учениците, пропуснали присъствените учебни занятия през учебната 2022 – 2023 година в условията на COVID – 19.

13.1. Училището може да гредостави съпътстваща обща подкрепа в хода на учебната година под формата на консултации и допълнително обучение по отделни учебни предмети. Консултациите и допълнителното обучение за преодоляване на образователни дефицити, в зависимост от конкретния случай, класа, техническите и технологичните възможности, ще може да се осъществяват присъствено и/или в електронна среда от дистанция.

**Срок: постоянен**

**Отг.: координатор, учители**

**Изготвил:**

**/Иванка Георгиева - психолог/**